



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123

fax: 487 833 101

email: sps@sps-cl.cz

web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2011/2012



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 31. října 2012

Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Organizace studia	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	4
4	Údaje o počtu žáků	8
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	10
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	12
7	Spolupráce se sociálními partnery	12
8	Zapojení do projektů	13
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
10	Poradenské služby	15
11	Řízení školy	17
12	Další záměry školy	17
13	Údaje o výsledcích kontrol	18
14	Základní údaje o hospodaření školy	19





1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Řebíčková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Ing. Miroslav Králík
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

V rámci kurikulární reformy se od školního roku 2008/2009 vyučuje podle nových školních vzdělávacích programů, které vznikly na základě rámcových vzdělávacích programů.

a) Nové studijní obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/01	Strojírenství
78-42-M/01	Technické lyceum
18-20-M/01	Informační technologie

b) Dobíhající obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/001	Strojírenství
78-42-M/001	Technické lyceum
64-42-M/003	Strojírenská technická administrativa
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání



3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,00	6,90	13,70	7,30	0,50	31,40
z toho ženy	1,00	2,70	8,60	1,30	0,00	13,80

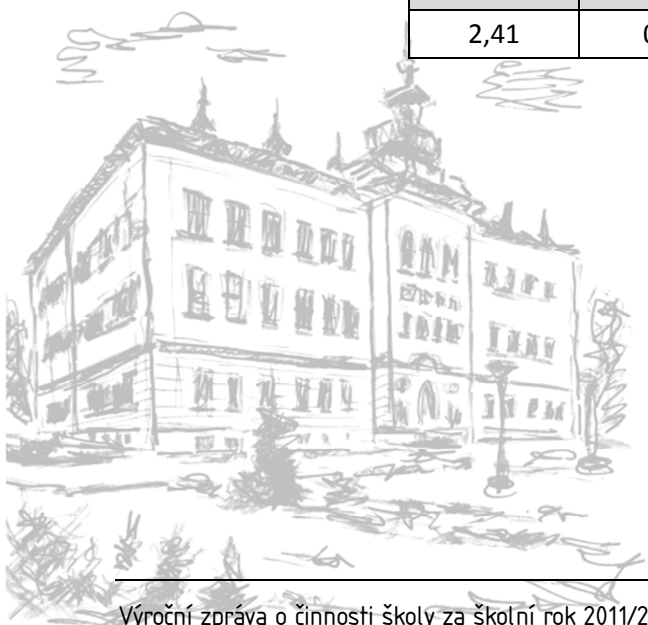
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
31,40	4,29

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	4	4
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	1

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,41	0,00	6,00	8,41





d) Počet nepedagogických pracovníků

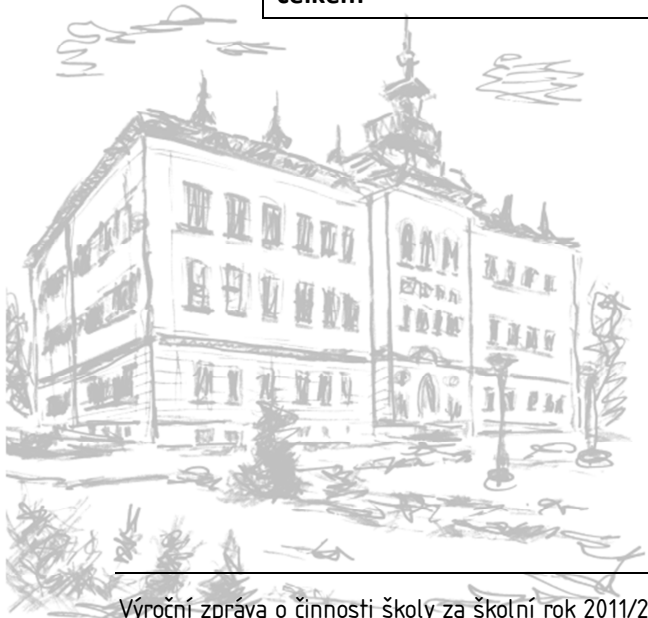
pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	3
pomocná kuchařka	1
celkem	11

e) Změny v pedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
odchod	na dobu neurčitou	odborné – MEC, SPS, TEK	0,29
odchod	na dobu neurčitou	odborné – MEC, SPS, TEK	0,33
odchod	na dobu neurčitou	odborné – STT, PRA, CNC	1,00

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	23.928,-	15.539,-	22.048,-
nenároková složka	osobní	1.313,-	2.478,-	1.574,-
	odměna	1.597,-	3.291,-	1.976,-
	celkem	2.910,-	5.769,-	3.550,-
celkem		26.838,-	21.308,-	25.597,-





g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Lektorské dovednosti	Osvědčení	5
Motivace zaměstnanců	Osvědčení	3
Leadership	Osvědčení	4
Obratná komunikace v konfliktních situacích	Osvědčení	2
seminář Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti - projekt „Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě,,	Osvědčení	3
Svět peněz v rámci projektu Rozumíme penězům v Libereckém kraji	Osvědčení	1
Odpady a obaly	Osvědčení	2
Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi	Osvědčení	1
Novela školského zákona	Osvědčení	1
Celostátní konference pracovníků DM	Osvědčení	1
Komunikace vychovatele s dítětem o biologické rodině	Osvědčení	1
Základy finanční gramotnosti	Osvědčení	1
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole	Osvědčení	1
Etopedická problematika v prostředí školy	Osvědčení	1
Odměňování pedagogických pracovníků a pracovněprávní problematika ve školství	Osvědčení	2
Centrální hodnotitel písemných prací - Český jazyk a literatura	Doplňek k osvědčení	1
workshop: Co dělat pro vytváření lepších programů pro další profesní vzdělávání konaného v rámci projektu ESF „Analýza a evaluace aktivit v oblasti dalšího vzdělávání v Libereckém kraji“, reg.č: CZ.1.07/3.2.01/01.0028	Účastnický list	3
Seminář - Novela školského zákona vyhlášeného pod č. 472/2011 Sb. a novela vyhlášky č. 48/2004 Sb., o základním vzdělávání	Osvědčení	3
Absolvování vzdělávacího programu v rámci projektu Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Libereckého kraje v oblasti řízení a personální politiky:		
Efektivní delegování	Osvědčení	2
Metodická pomoc managementu škol v oblasti moderních technologií	Osvědčení	2
Hodnocení zaměstnanců	Osvědčení	2
Integrace moderních technologií do řízení škol	Osvědčení	3
Asertivita v pracovní praxi	Osvědčení	3
Manažerské dovednosti	Osvědčení	2
Manažerská etika	Osvědčení	3
Kontrolní mechanismy při řízení školy	Osvědčení	2
Finanční řízení školy	Osvědčení	2
Stress management	Osvědčení	2
Time management	Osvědčení	2
Prezentační dovednosti	Osvědčení	2
Proškolení pracovníků v otázkách hygieny potravin a používání zásad HACCP	Osvědčení	1
Metodika online výuky I. pod Č.j.: 3127/2011-25-37	Osvědčení	10



Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Osvědčení	3
Konzultační semináře k ústní zkoušce z anglického jazyka	Osvědčení	1
Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	Osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky	Osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	Doplňk k osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky	Osvědčení	2
Kurz pro lektory interaktivních tabulí SMART Board „Absolvent setkání lektorů,,	Certifikát	1
Seminář k výukovému modulu EKOSTOPA v rámci projektu „EKOSTOPA jako nástroj vzdělávání žáků základních a středních škol,,	Certifikát	1
Efektivní uplatnění ICT ve výuce	Osvědčení	1
Studijní program Metodik EVVO	Osvědčení	2
Motivace zaměstnanců	Osvědčení	17
Obratná komunikace v konfliktních situacích	Osvědčení	16
Leadership	Osvědčení	17
Lektorské dovednosti	Osvědčení	16
Základy online marketingu	Certifikát	1
Studijní program Metodik ICT	Osvědčení	2
Efektivní uplatnění ICT ve výuce	Osvědčení	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití ICT ve výuce	Osvědčení	6
NX7.5 - Manufacturing fundamentals and fixed axis milling	Certifikát	2
NX7.5. - Multi-axis milling	Certifikát	2
Celkem		169





4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
23-41-M/001 Strojírenství	4.	52	2	54
celkem v oboru		52	2	54
78-42-M/001 Technické lyceum	4.	21	3	24
celkem v oboru		21	3	24
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	4.	14	18	32
celkem v oboru		14	18	32
23-41-M/01 Strojírenství	1.	25	2	27
	2.	29	0	29
	3.	42	0	42
celkem v oboru		96	2	98
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	12	2	14
	2.	19	7	26
	3.	15	3	18
celkem v oboru		46	12	58
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	3.	17	4	21
celkem v oboru		17	4	21
18-20-M/01 Informační technologie	1.	29	1	30
	2.	27	2	29
celkem v oboru		56	3	59
celkem		302	44	346





b) Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	133
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	88
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	45
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	13
z toho vyřešeno autoremedurou	13
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	154

c) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	10
o změně oboru vzdělání	3
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	17
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	9
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	42





5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	79	6	44
prospěli	54	3	31
neprospěli	25	3	13

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	115	101
jiná ocenění	0	0
napomenutí	23	12
důtka třídního učitele	32	23
důtka ředitele školy	13	19
snížená známka z chování	25	11

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	20	24
prospěl	265	283
neprospěl	64	39
nehodnocen	0	0

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
23-41-M/001 Strojírenství	7627	0
78-42-M/001 Technické lyceum	2581	107
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	5020	519
23-41-M/01 Strojírenství	13652	1879
78-42-M/01 Technické lyceum	7289	276
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2759	0
18-20-M/01 Informační technologie	5393	116
celkem	44321	2897



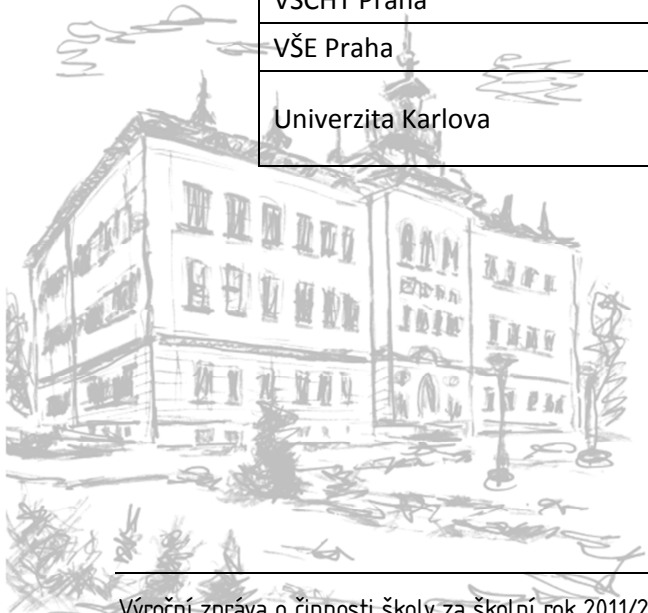
e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů hlásící se na vysoké školy není zcela vypovídající, protože je možné ho vypracovat pouze na základě dobrovolné informace absolventů. Někteří se hlásí na vysokou školu nebo vyšší odbornou školu až v dalších kolech, a tuto skutečnost střední škole zpět již nesdělí.

Uplatnění absolventů, kteří nepokračující studiem na vysoké škole nebo vyšší odborné škole je převážně na technických pozicích v rámci firem, které mají převážně technické zaměření. V případě registrace absolventů na úřadu práce se jedná spíše o výjimky, a to většinou z důvodu pozdějšího nástupu do zaměstnání.

druh školy	TL	STR	STA	celkem
vysoká škola	28	18	12	58
vyšší odborná škola	0	0	3	3

vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Strojní	16
	Ekonomická	9
	Mechatroniky	2
	Pedagogická	21
	Textilní	1
UJEP Ústí nad Labem	Výrobních technologií	8
	Pedagogická	4
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Jaderná	4
	Elektrotechnická	1
	Strojní	6
	Stavební	6
	Dopravní	1
	Informačních technologií	1
VŠCHT Praha		3
VŠE Praha		2
Univerzita Karlova	Lékařská	2
	Filozofická	2





6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditační	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
Obsluha NC a CNC strojů	6 umělecký a technický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	280	presenční	osvědčení	11	11	ÚP Česká Lípa	
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	20	20	Grafton Recruitment	Restart II
Administrativní pracovník s cizím jazykem	1 směr ekonomický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	121	presenční	osvědčení	7	7	Grafton Recruitment	Restart II

7 Spolupráce se sociálními partnery

Se sociálními partnery spolupracuje škola na dvou úrovních, a to dle úrovně činnosti vycházející ze zřizovací listiny. V rámci hlavní činnosti spolupracuje škola hlavně s komerčními subjekty, které mají technické zaměření bez ohledu na to, zda se jedná o velké firmy nebo o drobné živnostníky. Jedná se hlavně o spolupráci na úrovni zajišťování odborných praxí pro žáky třetích ročníků. V tomto ohledu jsou největšími partnery firmy Bombardier Transportation, Protool, Sauer Žandov, Preciosa Lustry, Diamo, ale samozřejmě i celá řada dalších.

V rámci doplňkové činnosti se jedná o spolupráci hlavně v oblasti dalšího vzdělávání, konkrétně se jedná o přípravu a realizaci výukových kurzů. V této oblasti jsou největšími partnery Úřad práce, Most ke vzdělání, S-Comp a Grafton Recruitment, pro které realizujeme kromě pronájmů, celou řadu vzdělávacích kurzů a rekvalifikací, kde nemalé procento z nich je realizováno díky projektům z ESF.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.



8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Tvorba vzdělávací nabídky v systémech CAD, CAM a CNC obrábění	OPVK 3.2	Příjemce	4.852.878,- Kč
Inovace výuky s digitálními technologiemi	OPVK 1.5	Příjemce	1.233.054,- Kč
Učebna CNC strojů SPŠ Česká Lípa	Regionální operační program NUTS II Severovýchod	partner	4.202.400,- Kč
Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji	Operační program pro konkurenceschopnost	partner	–
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti školské legislativy	OPVK 1.3	partner	0

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

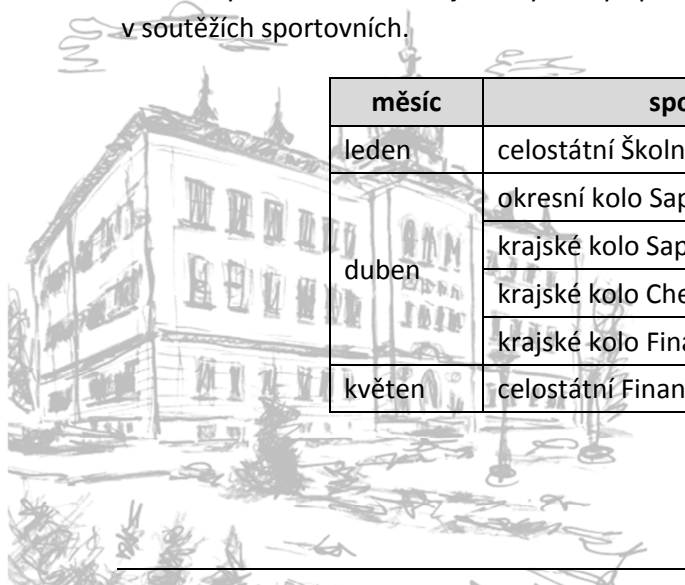
Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v médiích. Stěžejním způsobem jsou články v tisku, které vždy zachycují různé události v životním koloběhu školy.

Jméno školy samozřejmě kromě prezentace v tisku tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi.

Přesto, že si škola vůči konkurenci nestojí špatně, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat její.

a) Výsledky soutěží

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží. Největší úspěchy dosahuje již po dlouhou dobu v soutěžích sportovních.



měsíc	sportovní akce	umístění
leden	celostátní Školní aťták	25. místo
duben	okresní kolo Sapere – vědět jak žít	1. místo
	krajské kolo Sapere – vědět jak žít	1. místo
	krajské kolo Chemická olympiáda	13. místo
	krajské kolo Finanční gramotnost	1. místo
květen	celostátní Finanční gramotnost	5. místo



b) školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných exkurzí a tematicky zaměřených sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Škody Auto Mladá Boleslav, Protol Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Elektrárna Temelín, Větrná elektrárna Jetřichovice pod Smrkem, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Varta Česká Lípa, Sauer Žandov, aj.

ročník	sportovní akce
1. ročník	adaptační kurz
2. ročník	lyžařský kurz
3. ročník	cykloturistický kurz

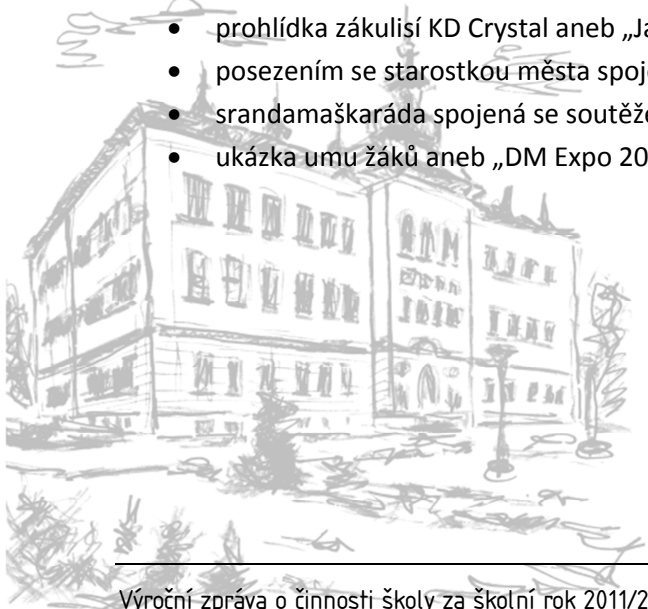
c) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 se ve výuce využívá již pět interaktivních tabulí. Zároveň se podařilo vybavit všechny kmenové učebny projekční technikou. Díky této výbavě se stále rozšiřuje počet pedagogů, kteří své přípravy přetřansformávají a upravují tak, aby je mohli využít na této multimediální technice. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. Dále se podařilo v rámci projektu z dotačního titulu NUTS II ROP 3.2 plně zrekonstruovat učebnu CNC strojů, včetně pořízení dvou moderních CNC obráběcích center.

d) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu ucelený edukační program včetně celé řady dalších mimoškolních aktivit. Mezi nejvýznamnější akce patřily např.:

- 28. září – den plný her, soutěží a zábavy, aneb „Státní svátek na intru“
- návštěva textilního muzea aneb „Jak jsme šikovní“
- beseda na Záchraně službě aneb „Dokázali bychom poskytnout první pomoc“
- návštěva dopravního hřiště spojená s besedou s městskou policií
- těšíme se na Vánoce aneb „Čertovská kovárna“
- prohlídka zákulisí KD Crystal aneb „Jak ho neznáme“
- posezením se starostkou města spojené s prohlídkou městského úřadu
- srandamaškaráda spojená se soutěžími a opékáním vuřtů
- ukázka umu žáků aneb „DM Expo 2012“





10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Aktivity v rámci výchovného a kariérového poradenství patří každoročně k důležitým činnostem školy. Cílem veškerých aktivit a činností v této oblasti je minimalizovat výchovné problémy žáků, jejich odchod ze vzdělávání a samozřejmě co nejlepší uplatnění absolventů na trhu práce, popřípadě v dalším studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně v rámci své činnosti úzce spolupracovala s metodiky prevence, třídními učiteli, ale i dalšími pedagogy školy.

Informace z oblasti kariérového poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly žákům průběžně předávány v třídnických hodinách, hodinách občanské nauky, další informace mohli žáci získat na nástěnkách v prostorách školy a na školních internetových stránkách výchovné poradkyně.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

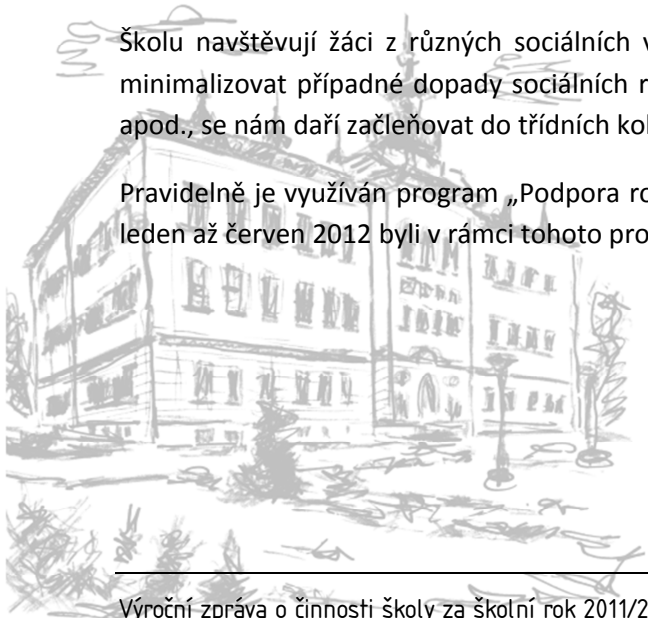
Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dyslexii, dysgrafii a dysortografii. Na žáky s těmito handicapem je brán přiměřený ohled, jedná se především o český jazyk a cizí jazyky. V uvedených byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací programy. Výchovná poradkyně má kvalifikaci speciálního pedagoga a prošla také školeními zaměřenými na nápravu specifických poruch učení, proto v případě potřeby poskytuje i speciálně-pedagogickou péči. Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
6	15	10	12	43

Školou navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pravidelně je využíván program „Podpora romských žáků středních škol“. V období září až prosinec 2011 a leden až červen 2012 byli v rámci tohoto programu podpořeni 2 žáci.





c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Nabídka hodnotných aktivit pro volný čas
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Odnaučit žáky egocentrismu a nezdravému soutěžení, holistické pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Stále přetrvávajícím problémem zůstává vysoká absence (skryté záškoláctví) u zletilých žáků. Škola v případě výchovných problémů, neomluvené absence informovala o vzniklé situaci i zákonné zástupce, kteří v mnoha případech vůbec nevěděli o problémech svého dítěte ani o jeho špatném prospěchu.

e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Jsou jimi zejména: matematické soutěže (CMS), olympiády v německém jazyce, anglickém jazyce a českém jazyce, vedení žáků k získání certifikátů ECDL a v neposlední řadě příprava na jazykové certifikáty (ANJ, NEJ).





11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace zastaralých učeben
- a mnoho dalšího

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy v dalších ročnících.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků, což jsou shodou okolností také zaměstnanci školy. Jeden rodič zastává ve škole funkci pedagogickou a druhý nepedagogickou. Spolupráce s radou je na dobré úrovni. Rada školy má odhlasovanou možnost uskutečňovat svá jednání i elektronickou cestou přes internet, což vede ke zrychlení a zefektivnění její činnosti.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky, a to hlavně za pomoci projektu z OPVK 1.5 „Inovace výuky s digitálními technologiemi“

b) Předpokládaný vývoj – investiční

Dokončit modernizaci zázemí pro odbornou technickou výuku v oblasti CNC za pomoci projektu „Učebna CNC strojů SPŠ Česká Lípa“. Dále vybudovat nové laboratorní zázemí pro nový obor Informační technologie včetně modernizace vybavení stávajících laboratoří např. za pomoci dotačního titulu NUTS II ROP 3.2.

Dokončit ve spolupráci se zřizovatelem výměnu obou vrat průjezdu na uzavřený dvůr školy, protože se jedná o poslední otvorovou výplň, která je v původním stavu. Všechny ostatní otvorové výplně, tzn. okna a



dveře již byly za pomoci zřizovatele vyměněny. Dále pokračovat v zajišťování prostředků pro realizaci rekonstrukce sociálních zařízení školy.

Dále odstraňovat zjištěné nedostatky bránící kvalitnímu provozu domova mládeže, a to jak ubytovací části, tak celého provozu školní jídelny, tzn. vlastní jídelny a kuchyně včetně skladovacího zázemí.

c) Vývojové trendy

Škola i její celý pedagogický sbor se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2011/2012 se jednalo převážně o moderní výukové metody v oblasti CAD, CAM a CNC, neboť škola v tomto roce začala realizovat projekt na podporu technického vzdělávání právě v této oblasti.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku bylo provedeno pět kontrol, konkrétně se jedná o následující kontroly:

a) Česká školní inspekce – zahájena 13. 3. 2012

Předmětem činnosti bylo hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle ustanovení § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

b) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – 10. 10. 2011

Předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

c) Okresní správa sociálního zabezpečení – 14. 2. 2012

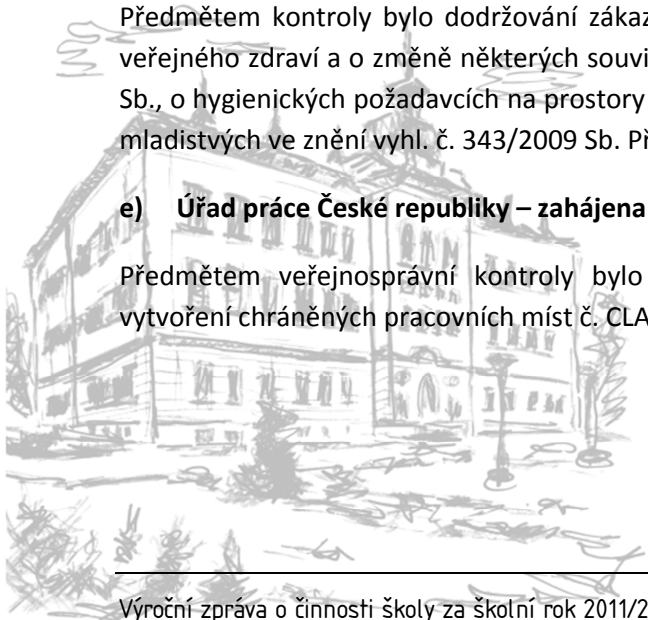
Předmětem kontroly byla kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

d) Krajská hygienická stanice Libereckého kraje – 15. 3. 2012

Předmětem kontroly bylo dodržování zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

e) Úřad práce České republiky – zahájena 28. 5. 2012

Předmětem veřejnosprávní kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky a kontrola dohody o vytvoření chráněných pracovních míst č. CLA-P-7/2008. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.





14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2011 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

